

# LA CONNAISSANCE DU HANDICAP

## CLASSES VIRTUELLES



VA10

### LES TROUBLES BIPOLAIRES



20 Janvier 2020 • 10h - 12h



2 heures



Sur site



#### PERSONNES CONCERNÉES

Conseillers d'insertion et professionnels chargés des mesures d'insertion socio-professionnelle



#### PRÉ-REQUIS

Aucun



#### INTERVENANTS

Psychologue, consultant et spécialiste du handicap

125€

net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

### OBJECTIFS

- **Connaître les bases** des troubles « bipolaires »
- **Savoir accompagner** une personne souffrant de troubles bipolaires

### PROGRAMME

- 1. «Être bipolaire» :** Une terminologie d'actualité mais peu connue en définitive
- 2. Qu'est-ce que ces deux pôles :** «actif» et «dépressif» ?
- 3. Cyclothymie (humeur en cycle) et syndrome maniaco-dépressif,** quelles différences ?
- 4. Les appuis sur lesquels construire un trajet professionnel** et les limites à prendre en compte
- 5. Quand le traitement médical fait son œuvre,** quelles options d'emploi possibles ? Toutes ! Pourquoi ?

VA11

## LES TROUBLES DYS (DYSLEXIE, DYSORTHOGRAPHIE, DYSPHASIE, DYSCALCULIE, DYSPRAXIE)

 10 Février 2020 • 10h - 12h

 2 heures

 Sur site



### PERSONNES CONCERNÉES

Conseillers d'insertion et professionnels chargés des mesures d'insertion socio-professionnelle



### PRÉ-REQUIS

Aucun



### INTERVENANTS

Psychologue, consultant, spécialiste du handicap

125€

net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

## OBJECTIFS

- **Connaître** les bases de la question des troubles « Dys »
- **Savoir accompagner** une personne souffrant de troubles « Dys »

## PROGRAMME

1. **Rappel** des types de troubles « Dys »
2. **Les troubles « Dys »** qui font obstacles aux apprentissages
3. **L'accompagnement** dans l'accès à l'emploi et le maintien dans l'emploi

VA12

## LES PERTES DE SANTÉ À DÉPASSER

 23 Mars 2020 • 10h - 12h

 2 heures

 Sur site



### PERSONNES CONCERNÉES

Conseillers d'insertion et professionnels chargés des mesures d'insertion socio-professionnelle



### PRÉ-REQUIS

Aucun



### INTERVENANTS

Psychologue, consultant, spécialiste du handicap

125€

net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

## OBJECTIFS

- **Connaître la notion centrale** des problématiques de deuil (santé, emploi, qualification professionnelle, ...)
- **Savoir repérer et mettre en œuvre les bases** d'un accompagnement socio-professionnel d'une personne souffrant de ces deuils

## PROGRAMME

1. **Présentation de la notion du ou des deuils** auxquels il faudra faire face
2. **Les phases classiques du travail de deuil** et les conduites les mieux adaptées pour chaque étape
3. **Les modalités d'intervention de soins, de remobilisation et de reconstruction**
4. **La résilience**
5. **L'appui socio-professionnel en question** : à quels moments et à quelle vitesse ?



### PERSONNES CONCERNÉES

Conseillers d'insertion et professionnels chargés des mesures d'insertion socio-professionnelle



### PRÉ-REQUIS

Aucun



### INTERVENANTS

Psychologue, consultant, spécialiste du handicap

125€

net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

## OBJECTIFS

- **Connaître les fondements** des maladies mentales
- **Savoir mettre en œuvre les bases** d'un accompagnement socio-professionnel adapté

## PROGRAMME

1. **Spécificités à propos des syndromes névrotiques** et psychotiques
2. **La notion de la relation à l'autre** : un alter ego ou un autre très différent
3. **Prise en charge et traitement**, les notions d'observance et de (ré)équilibrage des soins psychotropes
4. **Les risques de décompensation** et l'absolue nécessité de travailler en réseau
5. **L'insertion professionnelle**, le champ des possibles et ses limites



### PERSONNES CONCERNÉES

Conseillers d'insertion et professionnels chargés des mesures d'insertion socio-professionnelle



### PRÉ-REQUIS

Aucun



### INTERVENANTS

Psychologue, consultant, spécialiste du handicap

125€

net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

## OBJECTIFS

- **Connaître les bases** des troubles sensoriels de l'audition
- **Savoir accompagner** une personne malentendante ou sourde

## PROGRAMME

1. **«Être sourd ou malentendant** » : Une terminologie d'actualité vers une posture de vie de plus en plus autonome (domicile, travail, voyages, services...)
2. **Typologie des surdités**, à quel moment ces personnes sont-elles le plus désavantagées ?
3. **Les compensations possibles** : appareillages / contournements lecture labiale / boucle magnétique / langue des signes française (LSF) interface / interprète
4. **Quand les aménagements** de poste de travail sont-ils nécessaires ?

# L'ENTREPRISE INCLUSIVE

## CLASSES VIRTUELLES



VB10

### GERER LES DIFFICULTÉS DES SALARIÉS SUR LEUR POSTE DE TRAVAIL



28 Septembre 2020 • 10h - 12h



2 heures



Sur site



#### PERSONNES CONCERNÉES

Directions, RH, managers, IRP, équipes



#### PRÉ-REQUIS

Aucun



#### INTERVENANTS

Consultant RH spécialisé dans l'emploi de personnes handicapées

## OBJECTIFS

- **Surveiller** les facteurs d'alerte
- **Savoir anticiper** l'inaptitude en étant proactif

## PROGRAMME

- 1. Apparition du handicap** en emploi
- 2. Les facteurs d'alerte** à surveiller
- 3. Le processus de santé au travail** et de maintien dans l'emploi
- 4. Engager le dialogue** avec un salarié et l'accompagner

125€

net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

## LEVER LES FREINS ET LES PRÉJUGÉS SUR LE HANDICAP DANS VOTRE STRUCTURE

 12 Octobre 2020 • 10h - 12h

 2 heures

 Sur site



### PERSONNES CONCERNÉES

Directions, RH, managers, IRP, équipes



### PRÉ-REQUIS

Aucun



### INTERVENANTS

Consultant RH spécialisé dans l'emploi de personnes handicapées

125€

net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

## OBJECTIFS

- **Disposer des outils** et connaître les partenaires nécessaires à une sensibilisation efficace et durable
- **Être à même d'initier une démarche** visant à lever les préjugés

## PROGRAMME

1. **Préjugés versus Réalité** : éléments de langage contre idées ancrées
2. **Leviers de sensibilisation** et pièges en interne comme en externe
3. **Bonnes pratiques à connaître** pour une sensibilisation réussie
4. **Moyens nécessaires** (budget, temps, partenaires, ses limites)

## COMPRENDRE LE CADRE ADMINISTRATIF DU HANDICAP

 23 Novembre 2020 • 10h - 12h

 2 heures

 Sur site



### PERSONNES CONCERNÉES

Directions, RH, managers, IRP, équipes



### PRÉ-REQUIS

Aucun



### INTERVENANTS

Consultant RH spécialisé dans l'emploi de personnes handicapées

125€

net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

## OBJECTIFS

- **Connaître la diversité** de bénéficiaires de la Loi de 2005
- **Connaître les démarches à réaliser** et les acteurs à mobiliser

## PROGRAMME

1. **Plusieurs origines au handicap**, plusieurs statuts administratifs
2. **Plusieurs degrés de handicap**, plusieurs orientations
3. **Les démarches et les dispositifs généraux**
4. **Qui fait quoi ?** Les partenaires vers qui orienter des salariés ou demandeurs d'emploi

**VB13**

## LES FONDAMENTAUX DU HANDICAP AU TRAVAIL

 07 Décembre 2020 • 10h - 12h

 2 heures

 Sur site



### PERSONNES CONCERNÉES

Directions, RH, managers, IRP, équipes



### PRÉ-REQUIS

Aucun



### INTERVENANTS

Consultant RH spécialisé dans l'emploi de personnes handicapées

**125€**

net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

## OBJECTIFS

- **Disposer** d'une définition exhaustive du handicap
- **Comprendre** la diversité et les origines du handicap et l'expliquer en contexte professionnel

## PROGRAMME

1. Définition légale du handicap
2. Diversité et origines du handicap
3. Statuts administratifs
4. Le handicap en chiffres

**VB14**

## ÊTRE TUTEUR D'APPRENTIS EN SITUATION DE HANDICAP

 14 Décembre 2020 • 10h - 12h

 2 heures

 Sur site



### PERSONNES CONCERNÉES

Directions, RH, managers, IRP, équipes



### PRÉ-REQUIS

Aucun



### INTERVENANTS

Consultant RH spécialisé dans l'emploi de personnes handicapées

**125€**

net par participant hors frais d'hébergement, de repas et de déplacement.

## OBJECTIFS

- **S'approprier** son rôle de tuteur
- **Veiller à l'adéquation** du poste de travail
- **Évaluer** le travail de l'apprenti

## PROGRAMME

1. Spécificités de l'apprentissage chez les travailleurs handicapés
2. Relations avec l'enseignant référent et la médecine du travail
3. Évaluation du poste et du travail
4. Conduite d'entretiens